

Cerita Rakyat Adaptasi: Penjaga Hutan Kecil

Kode Buku: FIK023

Kategori: Fiksi / Cerita Rakyat

Penyusun: Tim Literasi Sekolah

Buku online bawaan aplikasi E-Perpus Sekolah

Dokumen ini merupakan contoh buku digital yang dapat langsung dibaca melalui fitur Baca Online. Admin dapat mengganti file PDF ini dengan buku digital sekolah yang sebenarnya melalui menu Inventaris Buku.

Daftar Isi

Bab 1. Pendahuluan

Bab 2. Konsep Utama

Bab 3. Contoh dan Penerapan

Bab 4. Latihan / Alur Cerita

Bab 5. Refleksi

Bab 1: Cerita Rakyat

Cerita ini disusun sebagai bahan bacaan literasi sekolah. Tokoh, tempat, dan peristiwa di dalamnya bersifat fiktif, namun nilai yang disampaikan dekat dengan kehidupan sehari-hari.

Di sebuah sekolah yang teduh, para siswa belajar bahwa keberanian bukan selalu tentang menang, tetapi tentang berani mencoba, jujur, dan bertanggung jawab pada pilihan sendiri.

Konflik kecil muncul ketika tokoh utama menemukan masalah yang tidak dapat diselesaikan sendirian. Ia belajar meminta bantuan dan menghargai orang-orang di sekitarnya.

Akhir cerita mengajak pembaca merenungkan arti persahabatan, kepedulian, dan semangat untuk terus belajar walaupun keadaan tidak selalu mudah.

Setelah membaca, siswa dapat menuliskan unsur intrinsik cerita, amanat, karakter tokoh, serta pendapat pribadi terhadap peristiwa utama.

Tugas Literasi Bab 1: sebutkan tokoh utama, latar, konflik, amanat, dan bagian cerita yang paling menarik menurutmu.

Bab 2: Cerita Rakyat

Cerita ini disusun sebagai bahan bacaan literasi sekolah. Tokoh, tempat, dan peristiwa di dalamnya bersifat fiktif, namun nilai yang disampaikan dekat dengan kehidupan sehari-hari.

Di sebuah sekolah yang teduh, para siswa belajar bahwa keberanian bukan selalu tentang menang, tetapi tentang berani mencoba, jujur, dan bertanggung jawab pada pilihan sendiri.

Konflik kecil muncul ketika tokoh utama menemukan masalah yang tidak dapat diselesaikan sendirian. Ia belajar meminta bantuan dan menghargai orang-orang di sekitarnya.

Akhir cerita mengajak pembaca merenungkan arti persahabatan, kepedulian, dan semangat untuk terus belajar walaupun keadaan tidak selalu mudah.

Setelah membaca, siswa dapat menuliskan unsur intrinsik cerita, amanat, karakter tokoh, serta pendapat pribadi terhadap peristiwa utama.

Tugas Literasi Bab 2: sebutkan tokoh utama, latar, konflik, amanat, dan bagian cerita yang paling menarik menurutmu.

Bab 3: Cerita Rakyat

Cerita ini disusun sebagai bahan bacaan literasi sekolah. Tokoh, tempat, dan peristiwa di dalamnya bersifat fiktif, namun nilai yang disampaikan dekat dengan kehidupan sehari-hari.

Di sebuah sekolah yang teduh, para siswa belajar bahwa keberanian bukan selalu tentang menang, tetapi tentang berani mencoba, jujur, dan bertanggung jawab pada pilihan sendiri.

Konflik kecil muncul ketika tokoh utama menemukan masalah yang tidak dapat diselesaikan sendirian. Ia belajar meminta bantuan dan menghargai orang-orang di sekitarnya.

Akhir cerita mengajak pembaca merenungkan arti persahabatan, kepedulian, dan semangat untuk terus belajar walaupun keadaan tidak selalu mudah.

Setelah membaca, siswa dapat menuliskan unsur intrinsik cerita, amanat, karakter tokoh, serta pendapat pribadi terhadap peristiwa utama.

Tugas Literasi Bab 3: sebutkan tokoh utama, latar, konflik, amanat, dan bagian cerita yang paling menarik menurutmu.

Bab 4: Cerita Rakyat

Cerita ini disusun sebagai bahan bacaan literasi sekolah. Tokoh, tempat, dan peristiwa di dalamnya bersifat fiktif, namun nilai yang disampaikan dekat dengan kehidupan sehari-hari.

Di sebuah sekolah yang teduh, para siswa belajar bahwa keberanian bukan selalu tentang menang, tetapi tentang berani mencoba, jujur, dan bertanggung jawab pada pilihan sendiri.

Konflik kecil muncul ketika tokoh utama menemukan masalah yang tidak dapat diselesaikan sendirian. Ia belajar meminta bantuan dan menghargai orang-orang di sekitarnya.

Akhir cerita mengajak pembaca merenungkan arti persahabatan, kepedulian, dan semangat untuk terus belajar walaupun keadaan tidak selalu mudah.

Setelah membaca, siswa dapat menuliskan unsur intrinsik cerita, amanat, karakter tokoh, serta pendapat pribadi terhadap peristiwa utama.

Tugas Literasi Bab 4: sebutkan tokoh utama, latar, konflik, amanat, dan bagian cerita yang paling menarik menurutmu.

Bab 5: Cerita Rakyat

Cerita ini disusun sebagai bahan bacaan literasi sekolah. Tokoh, tempat, dan peristiwa di dalamnya bersifat fiktif, namun nilai yang disampaikan dekat dengan kehidupan sehari-hari.

Di sebuah sekolah yang teduh, para siswa belajar bahwa keberanian bukan selalu tentang menang, tetapi tentang berani mencoba, jujur, dan bertanggung jawab pada pilihan sendiri.

Konflik kecil muncul ketika tokoh utama menemukan masalah yang tidak dapat diselesaikan sendirian. Ia belajar meminta bantuan dan menghargai orang-orang di sekitarnya.

Akhir cerita mengajak pembaca merenungkan arti persahabatan, kepedulian, dan semangat untuk terus belajar walaupun keadaan tidak selalu mudah.

Setelah membaca, siswa dapat menuliskan unsur intrinsik cerita, amanat, karakter tokoh, serta pendapat pribadi terhadap peristiwa utama.

Tugas Literasi Bab 5: sebutkan tokoh utama, latar, konflik, amanat, dan bagian cerita yang paling menarik menurutmu.